



Universidad
Norbert Wiener

Powered by Arizona State University®



EL VALOR DE LA CIENCIA 2025

BALOTARIO DE PREGUNTAS



TABLA DE CONTENIDO

1. Medicina Humana.....	2
2. Enfermería	4
3. Farmacia y bioquímica.....	7
4. Odontología.....	9
5. Tecnología médica en laboratorio clínico y anatomía patológica.....	11
6. Tecnología médica en terapia física y rehabilitación	14
7. Obstetricia	16
8. Nutrición y dietética	18
9. Psicología	21
10. Administración en turismo y hotelería.....	23
11. Administración y dirección de empresas.....	25
12. Administración y marketing	27
13. Administración y negocios internacionales	29
14. Contabilidad y auditoría	31
15. Ingeniería de Sistemas e Informática	33
16. Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.....	35
17. Ingeniería Civil.....	38
18. Arquitectura	40
19. Derecho y ciencia política	42
20. Comunicación en Medios Digitales.....	45

BALOTARIO DE PREGUNTAS

INSTRUCCIONES GENERALES:

Estimado(a) estudiante:

A continuación, se presenta un balotario de preguntas tipo opción múltiple, elaborado con base en los temas centrales de nuestras carreras profesionales. Este material tiene como propósito reforzar tus conocimientos, prepararte para la etapa de selección de “El valor de la ciencia”, y familiarizarte con el enfoque de competencias que exige nuestra institución.

Indicaciones:

- Lee cuidadosamente cada pregunta.
- Cada pregunta tiene cuatro alternativas, de las cuales solo una es la correcta.
- Luego de cada pregunta encontrarás la respuesta correcta indicada con la letra correspondiente y una explicación breve que justifica dicha elección.
- Este balotario está organizado por temas. Se recomienda repasar cada tema por separado antes de resolver el conjunto completo.
- Puedes usar este material de forma individual o en sesiones de repaso grupal con tu equipo.

Recomendación final:

Utiliza este balotario como guía de autoevaluación. Subraya o resalta aquellas preguntas que te generen duda y consulta tus apuntes, libros o docentes para reforzar esos puntos específicos.

Consultas: vicerectorado.investigacion@uwiener.edu.pe / +51 939 418 536

1. Medicina Humana
Anatomía y fisiología del cuerpo humano
Principios de bioquímica y nutrición
Microbiología y prevención de enfermedades
Fundamentos de la farmacología
Ética y responsabilidad profesional

TEMA 1: Anatomía y fisiología del cuerpo humano

1. ¿Cuál de las siguientes estructuras pertenece al sistema nervioso central?

- a) Nervio radial
- b) Cerebelo
- c) Ganglio simpático
- d) Retina

Respuesta: B

Explicación: El sistema nervioso central está formado por el encéfalo (que incluye el cerebelo) y la médula espinal; el nervio radial y los ganglios simpáticos son parte del sistema periférico.

2. ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio?

- a) Regular la temperatura corporal
- b) Transportar nutrientes, oxígeno y desechos
- c) Producir hormonas
- d) Regular el equilibrio ácido-base

Respuesta: B

Explicación: La función esencial del sistema circulatorio es el transporte de oxígeno, nutrientes y productos de desecho a través de la sangre.

TEMA 2: Principios de bioquímica y nutrición

3. ¿Qué macronutriente es la fuente primaria de energía para el cerebro humano en condiciones normales?

- a) Proteínas
- b) Lípidos
- c) Carbohidratos
- d) Vitaminas

Respuesta: C

Explicación: En condiciones normales, el cerebro utiliza glucosa, que proviene de los carbohidratos, como su principal fuente de energía.

4. Una deficiencia de vitamina C produce principalmente:

- a) Anemia perniciosa
- b) Raquitismo
- c) Escorbuto
- d) Pelagra

Respuesta: C

Explicación: La carencia de vitamina C produce escorbuto, caracterizado por debilidad, sangrado de encías y problemas de cicatrización.

TEMA 3: Microbiología y prevención de enfermedades

5. ¿Cuál de los siguientes agentes infecciosos puede ser prevenido mediante vacunación en el Perú?

- a) *Mycobacterium tuberculosis*
- b) *Plasmodium vivax*
- c) Virus de la hepatitis B
- d) *Staphylococcus aureus*

Respuesta: C

Explicación: En el Perú, existe vacuna contra el virus de la hepatitis B, mientras que no hay vacunas eficaces para las otras opciones.

6. La higiene adecuada de manos previene principalmente la transmisión de:

- a) Enfermedades genéticas
- b) Enfermedades infecciosas
- c) Enfermedades autoinmunes
- d) Enfermedades degenerativas

Respuesta: B

Explicación: El lavado de manos es una de las medidas más efectivas para evitar la transmisión de agentes infecciosos.

TEMA 4: Fundamentos de la farmacología

7. ¿Cuál es el principal riesgo de la automedicación con antibióticos?

- a) Aparición de efectos secundarios leves

- b) Incremento de la resistencia bacteriana
- c) Curación más rápida de las infecciones
- d) Menor costo de tratamiento

Respuesta: B

Explicación: El uso inadecuado de antibióticos favorece la selección de bacterias resistentes, dificultando el tratamiento de futuras infecciones.

8. Un fármaco agonista es aquel que:

- a) Bloquea un receptor
- b) Aumenta la acción de una sustancia natural
- c) Disminuye la actividad enzimática
- d) Inhibe la absorción intestinal

Respuesta: B

Explicación: Un agonista se une a un receptor y lo activa, imitando o potenciando la acción de una sustancia endógena.

TEMA 5: Ética y responsabilidad profesional

9. El principio ético de beneficencia en la medicina implica:

- a) No hacer daño
- b) Actuar siempre en beneficio del paciente
- c) Respetar la autonomía del paciente
- d) Mantener la confidencialidad

Respuesta: B

Explicación: La beneficencia exige al profesional de la salud actuar buscando el mayor beneficio posible para el paciente.

10. En el ámbito médico, el consentimiento informado significa que:

- a) El médico decide por el paciente
- b) El paciente acepta un tratamiento tras recibir información clara y suficiente
- c) El familiar debe firmar siempre el consentimiento
- d) Solo se aplica en cirugías mayores

Respuesta: B

Explicación: El consentimiento informado implica que el paciente comprende y acepta voluntariamente un procedimiento tras recibir información adecuada.

2. Enfermería
Hábitos saludables y bienestar integral
Microbiología y prevención de enfermedades
Nutrición y metabolismo
Sexualidad responsable y salud reproductiva
Cuidado del medio ambiente y salud comunitaria

TEMA 1: Hábitos saludables y bienestar integral

1. ¿Cuál de los siguientes hábitos contribuye de forma más directa al bienestar emocional y mental en adolescentes?

- a) Comer tres veces al día
- b) Dormir al menos 8 horas cada noche
- c) Lavarse las manos antes de comer
- d) Hacer tareas escolares por la mañana

Respuesta: B

Explicación: El descanso adecuado regula el estado de ánimo, mejora la concentración, reduce el estrés y favorece el equilibrio emocional. Es un hábito clave en el bienestar integral, especialmente en la adolescencia.

2. ¿Cuál es una estrategia efectiva para mantener un equilibrio entre la salud física, emocional y social?

- a) Realizar actividad física moderada, evitar redes sociales y estudiar todos los días
- b) Hacer ejercicios intensos todos los días, evitar relaciones afectivas y dormir poco
- c) Alimentarse saludablemente, ejercitarse regularmente y mantener relaciones sociales positivas
- d) Aislarse de los demás para evitar conflictos y cuidar la salud física individual

Respuesta: C

Explicación: El bienestar integral implica cuidar el cuerpo, la mente y las relaciones. Una buena nutrición, el ejercicio regular y la interacción social saludable promueven un desarrollo equilibrado.

TEMA 2: Microbiología y prevención de enfermedades

3. ¿Qué función cumplen las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas?

- a) Curar infecciones bacterianas ya desarrolladas
- b) Estimular el sistema inmunológico para prevenir futuras infecciones
- c) Eliminar virus presentes en el aire
- d) Hacer más fuerte al sistema digestivo

Respuesta: B

Explicación: Las vacunas introducen una forma inactiva o debilitada del patógeno, lo que permite al cuerpo producir defensas (anticuerpos) sin enfermarse, protegiéndolo ante futuros contactos.

4. ¿Cuál de los siguientes agentes es responsable de causar enfermedades como la influenza y el VIH?

- a) Bacterias
- b) Hongos
- c) Virus
- d) Parásitos

Respuesta: C

Explicación: Los virus son agentes infecciosos que necesitan invadir células para reproducirse. La influenza (gripe) y el VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) son ejemplos de enfermedades virales.

TEMA 3: Nutrición y metabolismo

5. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor el propósito de una alimentación balanceada?

- a) Evitar la sensación de hambre durante el día
- b) Priorizar alimentos energéticos como azúcares y grasas para mantenerse activo
- c) Limitar el consumo de frutas, ya que su contenido de azúcar puede aumentar el riesgo de diabetes
- d) Incluir una variedad de nutrientes en cantidades adecuadas para mantener la salud del organismo

Respuesta: D

Explicación: Una alimentación balanceada busca aportar todos los nutrientes necesarios en las cantidades justas para mantener la salud y el buen funcionamiento del organismo.

6. ¿Qué función principal cumple el metabolismo en el cuerpo humano?

- a) Regular la temperatura corporal
- b) Convertir los alimentos en energía y materiales para el cuerpo
- c) Repartir la sangre en el cuerpo
- d) Eliminar toxinas por la piel

Respuesta: B

Explicación: El metabolismo comprende todos los procesos químicos que transforman los nutrientes en energía y estructuras necesarias para el funcionamiento del cuerpo.

TEMA 4: Sexualidad responsable y salud reproductiva

7. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor una práctica de sexualidad responsable en adolescentes?

- a) Informarse adecuadamente y tomar decisiones conscientes sobre el inicio de la vida sexual y el uso de métodos anticonceptivos
- b) Tener relaciones sexuales solo si ambos están seguros, sin necesidad de conocer sobre anticoncepción
- c) Evitar hablar del tema para no generar confusión o presión entre los pares
- d) Usar anticonceptivos únicamente si la pareja lo solicita o está de acuerdo

Respuesta: A

Explicación: Practicar una sexualidad responsable implica estar bien informado y tomar decisiones conscientes sobre el inicio de la vida sexual y el uso adecuado de métodos anticonceptivos.

8. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos también protege contra infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Anticonceptivos orales
- b) Inyecciones hormonales
- c) Preservativo o condón
- d) Dispositivo intrauterino (DIU)

Respuesta: C

Explicación: El preservativo es el único método anticonceptivo que, además de evitar embarazos, protege contra ITS al actuar como barrera física entre los fluidos corporales.

TEMA 5: Cuidado del medio ambiente y salud comunitaria

9. En una localidad con deficiente gestión de residuos sólidos, se ha observado un aumento de casos de leptospirosis. ¿Cuál es la relación más probable entre esta situación ambiental y el problema de salud?

- a) El consumo excesivo de plásticos contamina el agua potable
- b) La acumulación de basura favorece la proliferación de roedores, que transmiten la enfermedad
- c) El contacto con residuos sólidos impide la absorción de minerales esenciales
- d) La presencia de olores fuertes genera alteraciones respiratorias crónicas

Respuesta: B

Explicación: La leptospirosis es una zoonosis transmitida por la orina de roedores infectados. La inadecuada eliminación de residuos favorece la presencia de estos animales, aumentando el riesgo de contagio humano al contacto con su orina en suelos o aguas contaminadas.

10. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa una amenaza directa a la salud comunitaria relacionada con el cambio climático?

- a) Reducción del uso de plásticos de un solo uso

- b) Incremento de lluvias estacionales en zonas agrícolas
- c) Migración de aves a zonas costeras
- d) Aumento de la temperatura que favorece la expansión de vectores como el mosquito *Aedes aegypti*

Respuesta: D

Explicación: El cambio climático ha ampliado el rango geográfico y la estacionalidad de vectores como el *Aedes aegypti*, transmisor del dengue, *zika* y *chikungunya*. Las altas temperaturas y lluvias irregulares crean ambientes propicios para su reproducción, lo que incrementa el riesgo de brotes en nuevas regiones.

3. Farmacia y bioquímica
Cuerpos y salud humana
Materia y cambios químicos básicos
Plantas medicinales
La importancia de la protección (Conocimiento tradicional)
Método científico y experimentación

TEMA 1: Cuerpos y salud humana

1. ¿Cuál es la principal función del sistema circulatorio?

- a) Producción de hormonas
- b) Intercambio de gases
- c) Transporte de nutrientes y oxígeno
- d) Protección contra virus

Respuesta: C

Explicación: La función principal del sistema circulatorio es transportar sangre con oxígeno y nutrientes a todas las células del cuerpo.

2. ¿Qué tipo de célula defiende al cuerpo contra enfermedades?

- a) Glóbulos rojos
- b) Neuronas
- c) Plaquetas
- d) Glóbulos blancos

Respuesta: D

Explicación: Los glóbulos blancos son células inmunológicas que protegen contra infecciones y enfermedades, combatiendo bacterias, virus, hongos y otras sustancias extrañas.

TEMA 2: Materia y cambios químicos básicos

3. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un cambio físico?

- a) Oxidación del hierro
- b) Evaporación del agua
- c) Combustión de madera
- d) Digestión de alimentos

Respuesta: B

Explicación: La evaporación implica un cambio de estado físico (líquido a gas) sin alterar la composición del agua.

4. ¿Cuál de los siguientes procesos es reversible?

- a) Fermentación
- b) Quemar papel
- c) Congelación del agua
- d) Cocción del huevo

Respuesta: C

Explicación: La congelación del agua es reversible: al calentarse vuelve a estado líquido.

TEMA 3: Plantas medicinales

5. El eucalipto se utiliza tradicionalmente para:

- a) Reducir el colesterol
- b) Eliminar hongos en la piel
- c) Controlar la diabetes
- d) Tratar infecciones respiratorias

Respuesta: B

Explicación: El eucalipto contiene aceites esenciales que descongestionan las vías respiratorias.

6. ¿Por qué es importante conocer las dosis adecuadas de las plantas medicinales?

- a) Porque algunas plantas pueden perder sus propiedades si no se usan a diario
- b) Porque el efecto de las plantas puede variar según la preparación, no la dosis
- c) Porque una dosis mal calculada puede afectar la eficacia o generar reacciones no deseadas
- d) Porque las plantas medicinales siempre deben combinarse con fármacos para hacer efecto

Respuesta: C

Explicación: Una dosis mal calculada puede afectar la eficacia o generar reacciones no deseadas

TEMA 4: La importancia de la protección (Conocimiento tradicional)

7. ¿Por qué es importante el conocimiento tradicional en el desarrollo de nuevos fármacos?

- a) Porque reemplaza por completo la investigación científica
- b) Porque carece de base empírica
- c) Porque permite identificar compuestos bioactivos en plantas medicinales
- d) Porque solo tiene valor cultural y no científico

Respuesta: C

Explicación: El conocimiento tradicional constituye una fuente clave de información sobre el uso de plantas medicinales. A través de la etnofarmacología, este saber ancestral ha permitido identificar compuestos bioactivos que pueden ser aislados, estudiados y utilizados en el desarrollo de nuevos medicamentos, integrando así el saber cultural con la investigación científica moderna.

8. ¿Qué beneficio aporta el conocimiento tradicional a la ciencia moderna?

- a) Permite entender mejor los rituales culturales sin aplicación práctica
- b) Aporta información ancestral que complementa el desarrollo de investigaciones científicas
- c) Ofrece métodos ocultistas que inspiran nuevas ideas en los laboratorios
- d) Contribuye a preservar costumbres tradicionales sin relación con la salud actual

Respuesta: B

Explicación: Aporta información ancestral que complementa el desarrollo de investigaciones científicas

TEMA 5: Método científico y experimentación

9. ¿Qué se hace al plantear una hipótesis?

- a) Se propone una posible respuesta
- b) Se repite un experimento
- c) Se concluye una investigación
- d) Se eliminan errores

Respuesta: A

Explicación: La hipótesis es una explicación tentativa que se pondrá a prueba.

10. ¿Qué parte del método científico verifica si la hipótesis es verdadera?

- a) Revisión teórica
- b) Observación
- c) Experimentación
- d) Redacción de conclusiones

Respuesta: C

Explicación: La experimentación reúne datos que confirman o refutan la hipótesis.

4. Odontología
Enfermedades bucales comunes y factores de riesgo
Índices epidemiológicos en salud oral
Prevención en salud bucal
Historia clínica y consentimiento informado
Determinantes sociales y ambientales de la salud bucal

TEMA 1: Enfermedades bucales y factores de riesgo

1. ¿Qué microorganismo está principalmente relacionado con la aparición de caries dental?

- a) *Streptococcus mutans*
- b) *Escherichia coli*
- c) *Lactobacillus casei*
- d) *Candida albicans*

Respuesta: A

Explicación: *Streptococcus mutans* es la principal bacteria implicada en la formación de caries dental. Este microorganismo produce ácidos a partir de los azúcares en la dieta, lo que desmineraliza el esmalte dental y favorece la aparición de caries.

2. ¿Cuál es un síntoma común de la gingivitis?

- a) Dolor en la lengua
- b) Sangrado de encías al cepillarse
- c) Fractura de piezas dentales
- d) Movimiento involuntario de la mandíbula

Respuesta: B

Explicación: La gingivitis es una inflamación de las encías causada generalmente por acumulación de placa bacteriana. Uno de los signos más frecuentes es el sangrado de las encías al cepillarse o al usar hilo dental, además de enrojecimiento e inflamación.

TEMA 2: Índices epidemiológicos en salud oral

3. ¿Cuál es la función principal de los índices epidemiológicos en salud oral?

- a) Medir de forma estandarizada el estado de salud bucal en una población y facilitar la toma de decisiones en salud pública
- b) Registrar la cantidad de personas que visitan al odontólogo por estética dental
- c) Identificar los hábitos alimenticios de los pacientes que generan mal aliento
- d) Determinar cuántos cepillos dentales se reparten en campañas escolares

Respuesta: A

Explicación: Los índices epidemiológicos en salud oral permiten evaluar de manera estandarizada el estado bucal de una población, lo que facilita la planificación y toma de decisiones en salud pública.

4. ¿Por qué son importantes los índices epidemiológicos en programas de salud oral escolar?

- a) Porque permiten evaluar y planificar estrategias preventivas basadas en evidencia
- b) Porque ayudan a seleccionar a los estudiantes con mejor conducta en salud
- c) Porque garantizan que todos los alumnos reciban el mismo tratamiento dental
- d) Porque sustituyen la necesidad de controles clínicos periódicos

Respuesta: A

Explicación: Los índices epidemiológicos permiten sustentar decisiones en evidencia, facilitando la evaluación y planificación de estrategias preventivas eficaces en salud oral escolar.

TEMA 3: Prevención en salud bucal

5. ¿Cada cuánto tiempo se recomienda cambiar el cepillo dental?

- a) Cada 6 meses
- b) Cada 3 meses
- c) Cada año
- d) Solo cuando se rompe

Respuesta: B

Explicación: Se recomienda cambiar el cepillo dental cada 3 meses o antes si las cerdas están desgastadas, ya que pierde eficacia para eliminar la placa bacteriana.

6. ¿Qué componente del dentífrico ayuda a prevenir las caries?

- a) El calcio
- b) El flúor
- c) El mentol
- d) El bicarbonato

Respuesta: B

Explicación: El flúor es un mineral que fortalece el esmalte dental y lo hace más resistente a los ácidos que producen caries.

TEMA 4: Historia clínica y consentimiento informado

7. ¿Cuál es el objetivo principal de la historia clínica?

- a) Registrar datos importantes para brindar un tratamiento adecuado
- b) Controlar el tiempo que pasa el paciente en el consultorio
- c) Cobrar al paciente después del tratamiento
- d) Promocionar nuevos productos dentales

Respuesta: A

Explicación: La historia clínica permite al odontólogo conocer el estado de salud general y bucal del paciente para ofrecer un tratamiento seguro y personalizado.

8. ¿Qué sucede si el paciente no firma el consentimiento informado?

- a) El tratamiento se realiza igual
- b) No se debe iniciar ningún procedimiento sin su autorización
- c) Solo se le hacen radiografías
- d) Se llama a la policía

Respuesta: B

Explicación: El consentimiento informado es un requisito legal y ético que asegura que el paciente ha sido informado y acepta el procedimiento; sin él, no debe iniciarse el tratamiento.

TEMA 5: Determinantes sociales y ambientales de la salud bucal

9. ¿Cuál es un ejemplo de determinante ambiental que puede afectar la salud bucal?

- a) La calidad del agua que se consume
- b) El número de visitas al dentista
- c) La edad del paciente
- d) El tipo de dentífrico usado

Respuesta: A

Explicación: La calidad del agua, especialmente si contiene o no flúor, puede afectar el riesgo de caries en la población.

10. ¿Por qué el acceso a servicios de salud influye en la salud bucal?

- a) Porque evita la aparición de caries
- b) Porque permite diagnósticos y tratamientos oportunos
- c) Porque reduce el uso del cepillo dental
- d) Porque reemplaza el cuidado personal

Respuesta: B

Explicación: Un buen acceso a servicios de salud permite detectar y tratar problemas bucales a tiempo, previniendo complicaciones.

5. Tecnología médica en laboratorio clínico y anatomía patológica
Citología, Histología y Anatomía Patológica
Manejo de Microscopía e Identificación Celular
Bioseguridad y Procesamiento de Muestras Biológicas
Introducción a Exámenes Clásicos de Laboratorio
Interpretación Preliminar de Resultados

TEMA 1: Citología, Histología y Anatomía Patológica

1. ¿Qué tipo de tejido es la sangre?

- a) Tejido Muscular
- b) Tejido Nervioso
- c) Tejido Epitelial
- d) Tejido Conectivo

Respuesta: D

Explicación: El tejido conectivo es un término general que se refiere a los tejidos que mantienen unido el cuerpo y conectan sus diferentes partes. La sangre es un tejido conectivo especializado por que desempeña funciones específicas.

2. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un tejido del cuerpo humano?

- a) Estómago
- b) Sangre
- c) Hígado
- d) Corazón

Respuesta: B

Explicación: La sangre se considera un tejido conectivo líquido.

TEMA 2: Manejo de Microscopía e Identificación Celular

3. ¿Qué orgánulo celular es responsable de la producción de energía en forma de ATP?

- a) Retículo endoplasmático
- b) Lisosoma
- c) Mitocondria
- d) Aparato de Golgi

Respuesta: C

Explicación: Su principal función es la producción de ATP (adenosín trifosfato), que es la molécula energética que la célula usa para realizar todas sus funciones vitales. Lo hace a través de un proceso llamado respiración celular, donde transforma la glucosa (y el oxígeno) en ATP, dióxido de carbono y agua.

4. ¿Qué se debe hacer primero al observar una muestra con el microscopio?

- a) Usar directamente el objetivo de mayor aumento
- b) Limpiar la platina con agua
- c) Comenzar con el objetivo de menor aumento
- d) Ajustar el tornillo micrométrico al máximo

Respuesta: C

Explicación: Al usar un microscopio, lo primero que se debe hacer es seleccionar el objetivo de menor aumento para: ubicar fácilmente la muestra en el campo de visión, tener una visión general de la estructura sin perderse en los detalles y reducir el riesgo de dañar el portaobjetos o el lente por un enfoque incorrecto. Una vez centrada y enfocada la muestra, se puede pasar progresivamente a objetivos de mayor aumento, ajustando el enfoque con más precisión.

TEMA 3: Bioseguridad y Procesamiento de Muestras Biológicas

5. ¿Cuál es el objetivo principal de las normas de bioseguridad en el laboratorio?

- a) Garantizar el correcto manejo de los instrumentos y materiales sensibles
- b) Proteger la integridad física y biológica de quienes trabajan en el laboratorio
- c) Cumplir con los protocolos administrativos establecidos por la institución
- d) Evitar errores durante la realización de los procedimientos experimentales

Respuesta: B

Explicación: Proteger la integridad física y biológica de quienes trabajan en el laboratorio

6. ¿Qué acción invalida una muestra de orina para análisis?

- a) Recolectarla en un frasco estéril

- b) Entregarla después de más de 2 horas sin refrigerar
- c) Identificarla con nombre y fecha
- d) Enviarla directamente al laboratorio

Respuesta: B

Explicación: Las muestras de orina, una vez recolectadas, deben procesarse en el menor tiempo posible (idealmente dentro de 1 a 2 horas) o mantenerse refrigeradas si se va a demorar su análisis. Si no se conserva adecuadamente: Se produce el crecimiento de bacterias no representativas, se alteran los componentes químicos (como glucosa, pH, bilirrubina, etc.), puede haber degradación celular en el sedimento urinario. Todo esto altera los resultados del análisis, haciéndolos no confiables o inválidos.

TEMA 4: Introducción a Exámenes Clásicos de Laboratorio

7. ¿Qué mide principalmente un examen de glucosa en sangre?

- a) El nivel de hierro
- b) El nivel de oxígeno
- c) El nivel de azúcar en la sangre
- d) El nivel de calcio

Respuesta: C

Explicación: El examen de glucosa en sangre mide la cantidad de glucosa (azúcar) que circula en el torrente sanguíneo. La glucosa es una fuente clave de energía para las células del cuerpo, y mantener sus niveles equilibrados es esencial para la salud. Principalmente para control de DIABETES.

8. ¿Por qué es importante etiquetar correctamente las muestras biológicas en el laboratorio?

- a) Para evitar repetir el mismo procedimiento en diferentes muestras
- b) Para garantizar la correcta identificación y trazabilidad durante el análisis
- c) Para asegurar que todas las muestras tengan el mismo tipo de recipiente
- d) Para facilitar el almacenamiento sin necesidad de documentación adicional

Respuesta: B

Explicación: Para garantizar la correcta identificación y trazabilidad durante el análisis

TEMA 5: Interpretación Preliminar de Resultados

9. Un nivel bajo de hemoglobina en el hemograma puede ser señal de:

- a) Hipertensión
- b) Alergias
- c) Diabetes
- d) Anemia

Respuesta: D

Explicación: La hemoglobina es una proteína que se encuentra dentro de los glóbulos rojos y su función principal es transportar oxígeno desde los pulmones a todo el cuerpo. Cuando los niveles de hemoglobina están por debajo del valor normal, puede ser un indicio de anemia, una condición en la que el cuerpo no recibe suficiente oxígeno debido a la falta de glóbulos rojos saludables o de hemoglobina

10 ¿Por qué no se deben tomar decisiones médicas solo con base en resultados preliminares?

- a) Porque los resultados preliminares pueden requerir confirmación adicional y análisis clínico integral
- b) Porque el laboratorio no tiene la responsabilidad del diagnóstico
- c) Porque los resultados preliminares son confidenciales
- d) Porque los pacientes no deben ver sus resultados directamente

Respuesta: A

Explicación: Porque los resultados preliminares pueden requerir confirmación adicional y análisis clínico integral

6. Tecnología médica en terapia física y rehabilitación
Anatomía funcional y biomecánica del movimiento
Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico
Terapias físicas y agentes electrofísicos
Rehabilitación en áreas prioritarias
Ética y práctica profesional responsable

TEMA 1: Anatomía funcional y biomecánica del movimiento

1. ¿Cuál de las siguientes funciones NO corresponde principalmente al sistema muscular?

- a) La contracción de vasos para regular el flujo sanguíneo
- b) Permitir movimientos voluntarios e involuntarios del cuerpo
- c) Contribuir al mantenimiento de la postura
- d) Participar en la producción de calor corporal mediante la contracción muscular

Respuesta: A

Explicación: La regulación del flujo sanguíneo a través de la contracción de vasos es una función principal del sistema circulatorio (vasos sanguíneos y sistema nervioso autónomo), no del sistema muscular en general.

2. ¿Qué estructura une el músculo con el hueso y permite que el movimiento se transmita?

- a) Cartílago
- b) Tendón
- c) Ligamento
- d) Nervio

Respuesta: B

Explicación: Los tendones son tejidos resistentes que conectan los músculos con los huesos. Cuando el músculo se contrae, el tendón transmite esa fuerza al hueso, generando movimiento.

TEMA 2: Evaluación y diagnóstico fisioterapéutico

3. ¿Para qué sirve una evaluación fisioterapéutica?

- a) Para curar con medicamentos
- b) Para identificar problemas del movimiento y planear un tratamiento
- c) Para hacer ejercicios sin supervisión
- d) Para medir la presión arterial solamente

Respuesta: B

Explicación: La evaluación fisioterapéutica es el primer paso para conocer cómo se mueve el cuerpo, detectar molestias o limitaciones, y diseñar un plan que ayude a mejorar la función física o recuperarse de una lesión.

4. ¿Qué es una terapia física?

- a) Un tratamiento con medicinas para dormir mejor
- b) Una cirugía para reparar huesos rotos
- c) El uso de ejercicios y técnicas para recuperar el movimiento o aliviar el dolor

- d) Un examen de sangre para ver si hay infección

Respuesta: C

Explicación: La terapia física es parte de la fisioterapia. Se basa en ejercicios, masajes y equipos especiales para ayudar a personas que han perdido movilidad o tienen dolor en músculos o articulaciones.

TEMA 3: Terapias físicas y agentes electrofísicos

5. ¿Qué precaución importante se debe tener al usar agentes electrofísicos?

- a) Comer algo antes del tratamiento
- b) Usar protector solar
- c) Que sea aplicado solo por personal capacitado
- d) Llevar ropa blanca

Respuesta: C

Explicación: Los agentes electrofísicos, como la corriente eléctrica, el ultrasonido o el calor profundo, deben usarse bajo supervisión profesional para evitar quemaduras, daños o efectos no deseados.

6. ¿Qué rol cumple la terapia física después de sufrir una fractura ósea?

- a) Ayuda a recuperar la movilidad, fuerza y función del área afectada tras la inmovilización
- b) Evita la necesidad de utilizar yeso o inmovilización desde el inicio
- c) Acelera la cicatrización ósea mediante el uso de fármacos especializados
- d) Sustituye por completo el tratamiento médico realizado por el traumatólogo

Respuesta: A

Explicación: La terapia física es esencial tras una fractura, ya que permite recuperar progresivamente la movilidad, la fuerza muscular y la función del área afectada, especialmente luego del periodo de inmovilización.

TEMA 4: Rehabilitación en áreas prioritarias

7. ¿Qué se entiende por "rehabilitación en áreas prioritarias"?

- a) Enseñar deportes a personas sanas
- b) Llevar fisioterapia solo a hospitales grandes
- c) Brindar servicios de rehabilitación a personas que más lo necesitan, como en zonas rurales o vulnerables
- d) Usar medicina alternativa para todos los pacientes

Respuesta: C

Explicación: "Áreas prioritarias" se refiere a lugares o poblaciones que necesitan más apoyo porque tienen dificultades para acceder a servicios de salud. La rehabilitación ayuda a mejorar su calidad de vida.

8. ¿Cuál de estas acciones favorece la rehabilitación en áreas prioritarias?

- a) Usar solo tratamientos costosos
- b) Formar brigadas de salud que visiten comunidades alejadas
- c) Eliminar los programas públicos de fisioterapia
- d) Contratar solo personal extranjero

Respuesta: B

Explicación: Las brigadas de salud, que incluyen fisioterapeutas y otros profesionales, permiten llevar atención a lugares donde no hay centros médicos o fisioterapéuticos permanentes, ayudando a personas que más lo necesitan

TEMA 5: Ética y práctica profesional responsable

9. ¿Qué es la ética profesional?

Hacer lo que uno mejor pueda en el trabajo
Seguir reglas solo si conviene
Actuar con responsabilidad, respeto y honestidad en el trabajo
Estudiar mucho para ser el mejor de la clase

Respuesta: C

Explicación: La ética profesional guía el comportamiento de las personas en su trabajo. Significa hacer lo correcto, tratar bien a los demás y actuar con integridad, especialmente en profesiones de salud.

10. ¿Qué valor se demuestra cuando un profesional cumple su horario, sigue reglas y entrega lo mejor de sí?

- a) Curiosidad
- b) Responsabilidad
- c) Divertimiento
- d) Habilidad física

Respuesta: B

Explicación: La responsabilidad implica hacer lo que corresponde, cumplir los compromisos y actuar con seriedad. Es clave para generar confianza y buenos resultados en cualquier profesión.

7. Obstetricia
Atención prenatal y control del embarazo
Proceso y fisiopatología del parto
Atención inmediata al recién nacido y puerperio
Salud sexual y reproductiva
Ética, bioética y responsabilidad comunitaria

TEMA 1: Atención prenatal y control del embarazo

1. ¿Qué es la atención prenatal?

- a) Un tratamiento que se da después del parto
- b) El conjunto de cuidados que recibe una mujer durante el embarazo
- c) Un control exclusivo en los primeros tres meses del embarazo
- d) Una dieta especial para embarazadas

Respuesta: B

Explicación: La atención prenatal consiste en los cuidados médicos, nutricionales y emocionales que recibe una mujer durante el embarazo para asegurar el bienestar tanto de la madre como del bebé.

2. Durante el control del embarazo, el personal de salud evalúa regularmente el crecimiento del feto, el estado nutricional de la madre y otros. ¿Qué objetivo tiene esta práctica?

- a) Conocer el sexo del bebé lo antes posible
- b) Evitar que la gestante suba mucho de peso
- c) Cuidar de la salud de la madre y la del bebé
- d) Tomar más vitaminas sin receta

Respuesta: C

Explicación: El seguimiento médico durante el embarazo busca detectar a tiempo cualquier complicación y asegurar el bienestar de la madre y del bebé, promoviendo un embarazo saludable y un parto seguro.

TEMA 2: Proceso y fisiopatología del parto

3. ¿Por qué es importante que una gestante tenga acceso a una atención adecuada durante el parto?

Para que pueda dar a luz sola sin complicaciones
Para controlar el dolor sin ayuda médica
Para evitar que el parto dure muchas horas
Para reducir riesgos para la madre y el bebé

Respuesta: D

Explicación: La atención adecuada durante el parto permite actuar ante emergencias, prevenir complicaciones y proteger la vida y salud tanto de la madre como del recién nacido.

4. Durante el parto, pueden ocurrir complicaciones como hemorragias o sufrimiento fetal. ¿Qué indica esto sobre la fisiopatología del parto?

- a) Que el parto no es seguro
- b) Que el cuerpo siempre controla todo perfectamente
- c) Que el parto debe hacerse en casa
- d) Que pueden presentarse alteraciones que requieren atención médica

Respuesta: D

Explicación: La fisiopatología del parto reconoce que pueden surgir complicaciones como hemorragias o sufrimiento fetal, lo cual evidencia la necesidad de atención médica para intervenir a tiempo y proteger la vida de la madre y del bebé.

TEMA 3: Atención inmediata al recién nacido y puerperio

5. ¿Cuál es una práctica recomendada inmediatamente después del nacimiento de un bebé?

- a) Separarlo de la madre para realizar controles médicos extensos
- b) Administrar medicamentos sin diagnóstico previo
- c) Fomentar el contacto piel con piel y la lactancia materna precoz
- d) Bañarlo de inmediato para eliminar secreciones

Respuesta: C

Explicación: El contacto piel con piel y la lactancia materna precoz fortalecen el vínculo madre-hijo, estabilizan al recién nacido y favorecen el inicio temprano de la alimentación natural, beneficiando su salud física y emocional.

6. ¿Por qué es importante que la madre tenga controles después del parto (puerperio)?

- a) Puede planificar nuevas actividades físicas intensas
- b) El sistema inmunológico se fortalece automáticamente
- c) Puede prevenir complicaciones físicas y/o emocionales posparto
- d) Para evitar otro embarazo de inmediato

Respuesta: C

Explicación: Los controles durante el puerperio permiten detectar y tratar a tiempo complicaciones físicas (como infecciones o hemorragias) y emocionales (como la depresión posparto), asegurando una recuperación saludable para la madre.

TEMA 4: Salud sexual y reproductiva

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja qué es salud sexual y reproductiva?

- a) Solo los adultos deben informarse sobre métodos anticonceptivos
- b) Es un derecho elegir libremente si tener hijos y cuándo tenerlos
- c) La educación sexual promueve conductas inadecuadas

- d) El uso del preservativo solo se recomienda en matrimonios

Respuesta: B

Explicación: La salud sexual y reproductiva es un derecho que garantiza a todas las personas la libertad de decidir sobre su cuerpo, su sexualidad y si desean o no tener hijos, sin coerción y con acceso a información y servicios adecuados.

8. ¿Qué es un método anticonceptivo?

- a) Una forma de curar enfermedades.
- b) Un método para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual.
- c) Una vacuna para evitar infecciones.
- d) Un medicamento para aumentar la fertilidad.

Respuesta: B

Explicación: Un método anticonceptivo es una herramienta que ayuda a prevenir embarazos no deseados y, en algunos casos como el preservativo, también protege contra infecciones de transmisión sexual (ITS).

TEMA 5: Ética, bioética y responsabilidad comunitaria

9. Una paciente adolescente llega al centro de salud solicitando orientación sobre métodos anticonceptivos sin la compañía de sus padres. ¿Qué debería hacer una obstetra?

- a) Rechazarla por ser menor de edad
- b) Llamar a sus padres antes de atenderla
- c) Escucharla con respeto y brindarle información adecuada
- d) Decirle que regrese cuando sea mayor de edad

Respuesta: C

Explicación: La obstetra debe actuar con ética y responsabilidad comunitaria, brindando orientación respetuosa e informada, ya que el acceso a la salud sexual y reproductiva es un derecho, incluso en adolescentes

10. En una campaña de salud en zonas rurales, ¿qué acción demuestra mejor la ética profesional en obstetricia?

- a) Dar charlas solo si hay suficientes asistentes
- b) Priorizar las actividades con mayor reconocimiento público
- c) Adaptar el lenguaje para que todas las personas comprendan la información
- d) Prometer resultados rápidos para ganar confianza

Respuesta: C

Explicación: La ética incluye comunicar de forma clara y respetuosa, considerando las características culturales y educativas de la comunidad. No se trata de cantidad, sino de calidad y accesibilidad.

8. Nutrición y dietética
Evaluación del estado nutricional
Nutrientes y sus funciones
Dietas equilibradas y planificación alimentaria
Alimentación saludable y estilos de vida
Seguridad alimentaria e higiene

TEMA 1: Evaluación del estado nutricional

1. ¿Qué indicador se usa para conocer si una persona tiene bajo peso, sobrepeso u obesidad?

- a) Frecuencia de comidas

- b) Color de piel
- c) Índice de Masa Corporal (IMC)
- d) Preferencias alimentarias

Respuesta: C

Explicación: El IMC relaciona peso y talla para clasificar el estado nutricional de una persona.

2. ¿Cuál de los siguientes métodos es más utilizado para medir la composición corporal?

- a) Encuesta de alimentos
- b) Bioimpedancia eléctrica
- c) Prueba de esfuerzo
- d) Análisis de orina

Respuesta: B

Explicación: Permite estimar el porcentaje de grasa, músculo y agua corporal.

TEMA 2: Nutrientes y sus funciones

3. ¿Qué grupo de nutrientes proporciona energía inmediata al cuerpo?

- a) Vitaminas
- b) Carbohidratos
- c) Minerales
- d) Agua

Respuesta: B

Explicación: Son la principal fuente de energía rápida, especialmente para el cerebro y músculos.

4. ¿Cuál es una función principal de los lípidos (grasas) en la alimentación?

- a) Proteger órganos vitales y actuar como reserva energética del cuerpo
- b) Aumentar la presión sanguínea para mejorar la circulación
- c) Estimular la producción de glóbulos rojos en la médula ósea
- d) Transportar vitaminas solubles en agua hacia los tejidos

Respuesta: A

Explicación: Los lípidos cumplen funciones esenciales, como proteger órganos vitales y servir como reserva energética, lo que ayuda al cuerpo a mantenerse en equilibrio durante periodos sin alimento.

TEMA 3: Dietas equilibradas y planificación alimentaria

5. ¿Cuál es una característica de una dieta balanceada?

- a) Se basa en eliminar por completo las grasas y azúcares
- b) Consiste en consumir únicamente alimentos bajos en calorías
- c) Incluye solo frutas y verduras para mantener el peso ideal
- d) Contiene variedad de alimentos en proporciones adecuadas para cubrir las necesidades del organismo

Respuesta: D

Explicación: Una dieta balanceada incluye diversos alimentos en las cantidades adecuadas para cubrir los requerimientos nutricionales del organismo y mantener una buena salud.

6. ¿Cuál de los siguientes no pertenece al grupo de macronutrientes?

- a) Carbohidratos

- b) Proteínas
- c) Vitaminas
- d) Grasas

Respuesta: C

Explicación: Las vitaminas son micronutrientes, ya que se necesitan en pequeñas cantidades.

TEMA 4: Alimentación saludable y estilos de vida

7. Una adolescente desea mejorar su alimentación para sentirse con más energía y evitar enfermedades. ¿Cuál de las siguientes acciones representa un cambio positivo hacia una alimentación saludable?

- a) Evitar todo tipo de grasas, para no subir de peso
- b) Saltarse el desayuno para “ahorrar calorías”
- c) Aumentar el consumo diario de frutas, verduras y agua
- d) Eliminar por completo los carbohidratos, como el arroz y la papa

Respuesta: C

Explicación: Una alimentación saludable se basa en el equilibrio, no en la eliminación extrema de grupos alimenticios. Las frutas, verduras y el agua aportan nutrientes esenciales, fibra y favorecen la digestión y la hidratación.

8. Un estudiante que pasa muchas horas frente al computador quiere adoptar un estilo de vida más saludable. ¿Qué hábito debería incorporar en su rutina diaria?

- a) Tomar bebidas energéticas para obtener mayor concentración
- b) Comer snacks andinos mientras estudia
- c) Realizar pausas activas y practicar ejercicio al menos 30 minutos al día
- d) Dormir menos para tener más tiempo de estudiar

Respuesta: C

Explicación: La actividad física regular mejora la circulación, la concentración y el estado de ánimo. Es un componente clave del estilo de vida saludable junto con una alimentación equilibrada.

TEMA 5: Seguridad alimentaria e higiene

9. ¿Qué práctica evita la contaminación cruzada al preparar alimentos?

- a) Cocinar todo en la misma olla
- b) Usar el mismo cuchillo para carne y vegetales
- c) Lavar las manos y cambiar utensilios entre alimentos crudos y cocidos
- d) Descongelar la carne al sol

Respuesta: C

Explicación: Previene que bacterias de alimentos crudos contaminen otros ya cocidos.

10. ¿Qué se entiende por “seguridad alimentaria”?

- a) Comer cualquier tipo de alimento, con la finalidad de no alcanzar un punto crítico de hambruna.
- b) Solo consumir alimentos importados
- c) Tener acceso permanente a alimentos inocuos y nutritivos
- d) Comprar alimentos que cuenten con registro de sanitario

Respuesta: C

Explicación: La seguridad alimentaria implica que todas las personas puedan acceder a alimentos adecuados para una vida sana.

9. Psicología
Fundamentos de la Psicología como ciencia
Desarrollo de la identidad y autoestima
Emociones, inteligencia emocional y autorregulación
Aprendizaje, memoria y cognición
Factores de riesgo y protección en adolescentes

TEMA 1: Fundamentos de la psicología como ciencia

1. ¿Qué estudia la psicología?

- a) El estudio del alma y los espíritus
- b) El análisis de enfermedades mentales graves
- c) El estudio científico de la conducta y los procesos mentales
- d) Una práctica espiritual para el bienestar personal

Respuesta: C

Explicación: La psicología moderna se define como la ciencia que estudia de manera sistemática la conducta y los procesos mentales, utilizando el método científico para observar, medir y analizar.

2. ¿Cuál es el método científico en psicología?

- a) Hacer suposiciones sobre cómo piensa alguien
- b) Observar un comportamiento y escribir una historia personal al respecto
- c) Formular una hipótesis, recolectar datos y sacar conclusiones
- d) Leer un horóscopo y relacionarlo con el comportamiento de una persona

Respuesta: C

Explicación: El método científico en psicología implica formular hipótesis, experimentar, recolectar datos y analizar resultados para llegar a conclusiones basadas en evidencia.

TEMA 2: Desarrollo de la identidad y autoestima

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja una autoestima saludable en un adolescente?

- a) "Soy mejor que los demás y siempre tengo la razón."
- b) "No tengo nada bueno, nunca haré nada bien."
- c) "Tengo errores, pero también muchas cualidades valiosas."
- d) "Prefiero no intentar nada para no fracasar."

Respuesta: C

Explicación: Una autoestima saludable implica reconocer tanto virtudes como áreas de mejora, aceptarse a uno mismo y tener una visión realista y positiva de sí.

4. Según Erik Erikson, durante la adolescencia el principal desafío del desarrollo es:

- a) La autonomía frente a la vergüenza
- b) La identidad frente a la confusión de roles
- c) La integridad frente a la desesperación
- d) La confianza básica frente a la desconfianza

Respuesta: B

Explicación: En la teoría psicosocial de Erikson, el desafío central de la adolescencia es formar una identidad personal clara y consistente, evitando la confusión de roles

TEMA 3: Emociones, inteligencia emocional y autorregulación

5. ¿Cuál de los siguientes ejemplos muestra el uso de la inteligencia emocional?

- a) Reconocer tus emociones y responder de forma adecuada
- b) Ignorar las emociones para evitar conflictos
- c) Reprimir los sentimientos para verse fuerte
- d) Decidir según lo que sientes sin pensar en las consecuencias

Respuesta: A

Explicación: La inteligencia emocional incluye reconocer, comprender y gestionar nuestras emociones y las de los demás, lo cual permite relaciones saludables y decisiones acertadas.

6. Qué habilidad está relacionada con la autorregulación emocional?

- a) Identificar y manejar las propias emociones de manera adecuada según la situación
- b) Reprimir los sentimientos para evitar conflictos con otras personas
- c) Actuar de forma espontánea según lo que se siente en el momento
- d) Ignorar las emociones para tomar decisiones más racionales

Respuesta: A

Explicación: La autorregulación emocional implica reconocer y gestionar adecuadamente las emociones para actuar de forma equilibrada según la situación, favoreciendo el bienestar personal y social.

TEMA 4: Aprendizaje, memoria y cognición

7. ¿Qué tipo de memoria se utiliza al recordar un número de teléfono solo por unos segundos?

- a) Memoria a largo plazo
- b) Memoria semántica
- c) Memoria sensorial
- d) Memoria a corto plazo

Respuesta: D

Explicación: La memoria a corto plazo retiene información por un tiempo limitado (unos segundos o minutos), como un número que se va a marcar de inmediato.

8. Si un estudiante usa un esquema mental para entender un tema nuevo relacionándolo con conocimientos previos, está utilizando:

- a) Una respuesta automática
- b) Un modelo mental o esquema cognitivo
- c) Una conducta reflejada
- d) La repetición sin sentido

Respuesta: B

Explicación: Los esquemas cognitivos son estructuras mentales que nos permiten organizar y usar información. Relacionar conceptos nuevos con otros ya conocidos es parte del aprendizaje significativo.

TEMA 5: Factores de riesgo y protección en adolescentes

9. ¿Cuál de los siguientes es un factor de protección en la adolescencia?

- a) Contar con una red de apoyo familiar y social que brinde orientación y afecto
- b) Evitar todo tipo de normas para fomentar la libertad total
- c) Rodearse solo de personas que piensan igual para evitar conflictos
- d) Tomar decisiones sin consultar a nadie como muestra de independencia

Respuesta: A

Explicación: Tener una red de apoyo familiar y social brinda contención emocional, guía y afecto, lo cual fortalece la toma de decisiones saludables y reduce riesgos durante la adolescencia.

10. ¿Cuál de los siguientes podría considerarse un factor de riesgo para la salud mental en la adolescencia?

- a) Falta de comunicación efectiva en el hogar y exposición constante a conflictos familiares
- b) Participación en grupos sociales con normas estrictas y actividades programadas
- c) Recibir consejos frecuentes por parte de adultos para tomar buenas decisiones
- d) Compartir experiencias personales en redes sociales para sentirse acompañado

Respuesta: A

Explicación: La falta de comunicación y los conflictos familiares frecuentes generan un ambiente de estrés e inseguridad emocional, lo que puede afectar negativamente la salud mental del adolescente.

10. Administración en turismo y hotelería
Gestión de servicios turísticos y hoteleros
Marketing y comercialización de productos turísticos
Innovación en productos y destinos turísticos
Operaciones logísticas y financieras
Ética, liderazgo y servicio al cliente

TEMA 1: Gestión de servicios turísticos y hoteleros

1. ¿Qué servicio es esencial para brindar una buena experiencia en un hotel?

- a) Entregar volantes turísticos
- b) Tener habitaciones con televisión por cable
- c) Ofrecer atención al cliente eficiente y personalizada
- d) Decorar con plantas artificiales

Respuesta: C

Explicación: La atención al cliente de calidad es importante para generar satisfacción y fidelidad en los huéspedes.

2. ¿Cuál de estas funciones corresponde al área de *housekeeping* (ama de llaves)?

- a) Diseñar tours para los turistas
- b) Coordinar las actividades del restaurante
- c) Limpiar y preparar las habitaciones
- d) Gestionar reservas online

Respuesta: C

Explicación: El *housekeeping* se encarga de la limpieza, el orden y el confort de las habitaciones del hotel.

TEMA 2: Marketing y comercialización de productos turísticos

3. Cuál de las siguientes estrategias contribuye más efectivamente al marketing de productos turísticos?

- a) Analizar el perfil del turista para crear ofertas alineadas con sus intereses y motivaciones
- b) Diseñar paquetes turísticos en función de los atractivos más cercanos a la empresa operadora
- c) Promocionar los destinos mediante imágenes llamativas, sin necesidad de segmentar al público
- d) Establecer precios estandarizados para todo tipo de viajeros, evitando diferenciar por experiencia o temporada

Respuesta: A

Explicación: Analizar el perfil del turista permite diseñar ofertas personalizadas que responden a sus intereses, lo que mejora la experiencia del cliente y aumenta la efectividad de las estrategias de marketing turístico.

4. ¿Qué herramienta digital se usa comúnmente para promocionar destinos turísticos?

- a) Libro de registro manual
- b) Correos postales
- c) Redes sociales como Instagram o TikTok
- d) Teléfonos fijos

Respuesta: C

Explicación: Las redes sociales son plataformas visuales que ayudan a difundir atractivos turísticos de forma masiva.

TEMA 3: Innovación en productos y destinos turísticos

5. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de innovación en turismo?

- a) Usar folletos impresos con efecto 3D
- b) Realizar recorridos virtuales con realidad aumentada
- c) Guiar grupos grandes sin tecnología
- d) Evitar el uso de internet

Respuesta: B

Explicación: El uso de realidad aumentada moderniza la experiencia y hace más atractivo el destino turístico.

6. ¿Por qué es importante innovar en un destino turístico?

- a) Para mantener un circuito turístico estable
- b) Para atraer turistas con nuevas expectativas
- c) Para reducir la inversión en servicios
- d) Para evitar el uso de tecnología

Respuesta: B

Explicación: La innovación permite adaptarse a las nuevas demandas del mercado turístico y destacar entre la competencia.

TEMA 4: Operaciones logísticas y financieras

7. ¿Qué aspecto logístico es clave en una agencia de viajes?

- a) La coordinación eficiente de servicios como transporte, alojamiento y actividades según el itinerario del cliente
- b) La elección de destinos turísticos con clima favorable todo el año
- c) La decoración temática de la oficina para atraer a los clientes
- d) La creación de souvenirs personalizados para cada paquete turístico

Respuesta: A

Explicación: La logística en una agencia de viajes se basa en coordinar correctamente servicios como transporte, hospedaje y actividades, garantizando que todo funcione según lo planeado y brindando una experiencia fluida y satisfactoria al cliente.

8. ¿Qué herramienta ayuda a controlar las finanzas en un hotel o restaurante?

- a) El presupuesto operativo, que permite planificar ingresos y gastos para una gestión eficiente
- b) El menú de temporada, que varía los costos de platos según la disponibilidad de ingredientes
- c) El programa de fidelización, que premia a los clientes frecuentes con descuentos
- d) La carta de bienvenida, que mejora la experiencia del huésped al llegar al establecimiento

Respuesta: A

Explicación: El presupuesto operativo permite prever ingresos y controlar gastos, lo que facilita una gestión financiera eficiente en hoteles o restaurantes y ayuda a tomar decisiones económicas acertadas.

TEMA 5: Ética, liderazgo y servicio al cliente

9. ¿Qué acción representa un comportamiento ético en el turismo?

- a) Informarse previamente sobre las normas culturales del lugar y actuar con respeto durante la visita
- b) Aceptar costumbres locales aunque impliquen prácticas contrarias a los derechos humanos
- c) Fotografiar a personas locales en su entorno cotidiano sin interrumpir su actividad
- d) Usar recursos turísticos intensamente mientras se esté pagando por el servicio

Respuesta: A

Explicación: La ética en turismo implica actuar con respeto por las personas, la cultura y el entorno natural.

10. ¿Qué actitud refleja un buen liderazgo en un establecimiento turístico?

- a) Aplicar sanciones inmediatas ante cualquier error del personal para mantener la disciplina
- b) Concentrarse en alcanzar metas de ventas, dejando en segundo plano la comunicación interna
- c) Fomentar la participación del equipo en la toma de decisiones y adaptarse a las necesidades del entorno
- d) Supervisar cada tarea personalmente para asegurar que todo se haga como el líder espera

Respuesta: C

Explicación: Un buen liderazgo en turismo se basa en la comunicación, el trabajo en equipo y la capacidad de adaptación. Involucrar al personal en la toma de decisiones fortalece el compromiso y mejora el desempeño del establecimiento.

11. Administración y dirección de empresas
Actores del sistema económico y financiero
Oferta, demanda y toma de decisiones
Sistema tributario y economía formal vs. informal
Sistema financiero y decisiones personales
Globalización y bloques económicos

TEMA 1: Actores del sistema económico y financiero

1. ¿Qué actor del sistema económico tiene como función principal la asignación eficiente de recursos para generar valor?

- a) El Estado
- b) El banco central
- c) Las empresas
- d) Los consumidores

Respuesta: C

Explicación: Las empresas son actores clave que transforman recursos en bienes y servicios, generando empleo y dinamizando la economía.

2. ¿Cuál es el rol del Estado en el sistema económico?

- a) Controlar el tipo de cambio
- b) Fijar precios en todos los mercados
- c) Regular, redistribuir y fomentar el desarrollo económico
- d) Aumentar la demanda de productos importados

Respuesta: C

Explicación: El Estado interviene mediante políticas públicas para regular el mercado, reducir desigualdades y promover el crecimiento sostenible.

TEMA 2: Oferta, demanda y toma de decisiones

3. ¿Qué sucede cuando la oferta de un producto disminuye y la demanda se mantiene constante?

- a) El precio baja
- b) El precio sube
- c) La cantidad demandada aumenta
- d) El producto pierde valor

Respuesta: B

Explicación: Al haber menos cantidad disponible y la misma demanda, el precio tiende a subir por escasez.

4. ¿Qué representa la ley de la demanda en economía?

- a) A mayor precio, mayor cantidad demandada
- b) A menor precio, menor cantidad demandada
- c) A menor precio, mayor cantidad demandada
- d) A mayor precio, menor cantidad ofrecida

Respuesta: C

Explicación: Según la ley de la demanda, cuando el precio de un bien disminuye, los consumidores están dispuestos a comprar más cantidad.

TEMA 3: Sistema tributario y economía formal vs. informal

5. ¿Cuál es una característica de la economía informal?

- a) Está regulada por la SUNAT
- b) Contribuye directamente al presupuesto del Estado
- c) No cumple con obligaciones tributarias ni laborales
- d) Accede a financiamiento bancario formal

Respuesta: C

Explicación: La economía informal opera al margen del marco legal, sin pagar impuestos ni ofrecer beneficios laborales a los trabajadores.

6. ¿Por qué es importante el cumplimiento del sistema tributario para una empresa formal?

- a) Porque evita invertir en el extranjero
- b) Porque permite obtener financiamiento internacional
- c) Porque facilita competir deslealmente
- d) Porque asegura beneficios legales y contribuye al desarrollo del país

Respuesta: D

Explicación: Cumplir con el sistema tributario otorga respaldo legal, acceso a programas estatales y mejora la imagen de la empresa.

TEMA 4: Sistema financiero y decisiones personales

7. ¿Cuál es la función principal del sistema financiero?

- a) Canalizar el ahorro hacia la inversión
- b) Recaudar impuestos
- c) Imponer precios de productos
- d) Crear empleo público

Respuesta: A

Explicación: El sistema financiero conecta a quienes tienen excedentes de dinero (ahorristas) con quienes necesitan fondos (inversionistas).

8. ¿Qué decisión financiera personal favorece la salud económica a largo plazo?

- a) Usar tarjetas de crédito sin límite
- b) Pedir préstamos para gastos innecesarios
- c) Ahorrar e invertir según metas personales
- d) Evitar todo tipo de crédito

Respuesta: C

Explicación: Ahorrar e invertir de forma planificada ayuda a alcanzar objetivos personales, enfrentar emergencias y asegurar el futuro financiero.

TEMA 5: Globalización y bloques económicos

9. ¿Qué permite la globalización a las empresas peruanas?
- Cerrar mercados locales
 - Acceder a mercados internacionales y competir globalmente
 - Operar solo a nivel nacional
 - Producir sin estándares de calidad

Respuesta: B

Explicación: La globalización abre oportunidades para exportar, atraer inversión y participar en cadenas de valor internacionales.

10. ¿Qué caracteriza a un bloque económico como la Alianza del Pacífico?
- Impone barreras arancelarias a los países miembros
 - Limita el comercio interno entre países asociados
 - Fomenta la integración económica y comercial entre sus miembros
 - Solo incluye países desarrollados

Respuesta: C

Explicación: Los bloques económicos como la Alianza del Pacífico promueven el libre comercio, la cooperación y la integración regional.

12. Administración y marketing
Actores del sistema económico y entorno empresarial
Principios de marketing y comportamiento del consumidor
Sistema financiero y decisiones de inversión
Comercio internacional y bloques económicos
Ética empresarial y regulación del mercado

TEMA 1: Marketing digital y redes sociales

1. ¿Qué ventaja ofrecen las redes sociales para el marketing?
- Garantizan que todos los usuarios comprendan los productos promocionados
 - Permiten segmentar audiencias y generar interacción directa con los potenciales clientes
 - Reemplazan por completo la necesidad de invertir en otros medios publicitarios
 - Aseguran que una marca se mantenga siempre en tendencia sin necesidad de planificación

Respuesta: B

Explicación: Las redes sociales permiten dirigir campañas a públicos específicos según sus intereses, edad o ubicación, y facilitan una comunicación inmediata y personalizada con los clientes, mejorando el alcance y la efectividad del marketing.

2. ¿Qué herramienta digital permite crear campañas publicitarias en Instagram y Facebook?
- Google Forms
 - Meta Ads (Administrador de Anuncios)
 - Canva
 - WhatsApp Web

Respuesta: B

Explicación: Meta Ads permite diseñar, segmentar y lanzar campañas pagadas en plataformas sociales como Facebook e Instagram.

TEMA 2: Publicidad y estrategias de comunicación

3. ¿Qué característica debe tener un buen anuncio publicitario?
- Utilizar un lenguaje técnico que demuestre conocimiento especializado del producto
 - Mostrar la mayor cantidad de información posible en un solo mensaje

- c) Captar la atención del público con un mensaje claro, atractivo y fácil de recordar
- d) Imitar el estilo de otros anuncios exitosos sin modificar su contenido

Respuesta: C

Explicación: Un buen anuncio debe ser claro, impactante y fácil de recordar para conectar rápidamente con el público y transmitir el mensaje de forma efectiva.

4. ¿Qué medio tradicional se usa comúnmente para campañas publicitarias masivas?

- a) Mensajería privada
- b) Televisión y radio
- c) Videollamadas
- d) Correo interno empresarial

Respuesta: B

Explicación: La televisión y la radio permiten llegar a una gran audiencia simultáneamente con anuncios pagados.

TEMA 3: Gestión de marca e identidad corporativa

5. ¿Qué es una marca?

- a) El nombre del dueño de la empresa
- b) Una tienda de productos
- c) Un conjunto de elementos que identifican un producto o empresa
- d) Una sola imagen

Respuesta: C

Explicación: La marca incluye nombre, logotipo, colores y estilo que permiten distinguir un producto o empresa de sus competidores.

6. ¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de la identidad visual de una marca?

- a) El logotipo que representa visualmente a la marca en distintos contextos
- b) La filosofía empresarial que guía las decisiones estratégicas internas
- c) Las opiniones de los clientes expresadas en redes sociales
- d) El tipo de liderazgo utilizado por los gerentes de la organización

Respuesta: A

Explicación: La identidad visual incluye elementos gráficos como el logotipo, los colores y las tipografías que permiten reconocer y diferenciar una marca en cualquier medio o entorno.

TEMA 4: Segmentación de mercado y posicionamiento

7. ¿Qué significa segmentar el mercado?

- a) Vender el mismo producto a todos por igual
- b) Dividir el mercado en grupos con características similares
- c) Reducir el número de clientes
- d) Eliminar productos poco vendidos

Respuesta: B

Explicación: La segmentación permite personalizar productos y campañas para satisfacer mejor a cada grupo de consumidores.

8. ¿Qué es el posicionamiento de un producto?

- a) Su ubicación física en una tienda
- b) El lugar que ocupa en la mente del consumidor
- c) El tamaño del empaque
- d) El precio más alto del mercado

Respuesta: B

Explicación: El posicionamiento es cómo el consumidor percibe un producto frente a otros en el mismo mercado.

TEMA 5: Desarrollo de producto y ciclo de vida

9. ¿Qué etapa del ciclo de vida del producto implica su lanzamiento al mercado?

- a) Introducción
- b) Madurez
- c) Declive
- d) Retiro

Respuesta: A

Explicación: En la etapa de introducción, el producto es lanzado al mercado y se busca atraer a los primeros compradores.

10. ¿Qué sucede en la etapa de madurez de un producto?

- a) El producto apenas comienza a ser conocido por el mercado y requiere inversión en promoción
- b) Las ventas bajan considerablemente y el producto comienza a retirarse del mercado
- c) Se desarrolla el producto y se hacen pruebas antes de lanzarlo al mercado
- d) Las ventas se estabilizan, la competencia aumenta y se busca diferenciar el producto

Respuesta: D

Explicación: En la etapa de madurez, las ventas tienden a estabilizarse, el mercado se vuelve más competitivo y las empresas deben enfocarse en estrategias de diferenciación para mantener la participación.

13. Administración y negocios internacionales
Interrelaciones del sistema económico global
Bloques económicos y tratados internacionales
Rol del Estado y política económica
Decisiones económicas responsables en un entorno global
Comercio internacional y mercado de capitales

TEMA 1: Interrelaciones del sistema económico global

1. ¿Cuál es un beneficio directo de la interdependencia económica entre países?

- a) Reducción de la competitividad
- b) Diversificación de mercados de exportación
- c) Aislamiento financiero
- d) Autarquía

Respuesta: B

Explicación: La interdependencia permite a los países acceder a nuevos mercados para sus productos, diversificando riesgos y oportunidades.

2. ¿Cómo se llaman los flujos constantes de bienes, servicios y capital entre diferentes economías?

- a) Bloques económicos
- b) Corrientes de globalización
- c) Corrientes de comercio internacional
- d) Ciclos de expansión

Respuesta: C

Explicación: Las corrientes de comercio internacional describen precisamente esos flujos regulares entre países.

TEMA 2: Bloques económicos y tratados internacionales

3. ¿Cuál es un objetivo principal de un bloque económico como la Unión Europea?

- a) Incrementar las barreras comerciales
- b) Establecer aranceles internos altos
- c) Facilitar la libre circulación de bienes y personas
- d) Imponer políticas monetarias individualistas

Respuesta: C

Explicación: Los bloques económicos buscan remover barreras, impulsando el libre movimiento de bienes, servicios y personas entre los miembros.

4. ¿Qué tipo de tratado permite reducir o eliminar aranceles entre dos o más países?

- a) Tratado de Protección Social
- b) Tratado de Libre Comercio (TLC)
- c) Tratado de Seguridad Económica
- d) Tratado de Defensa Mutua

Respuesta: B

Explicación: Un TLC se firma para eliminar barreras arancelarias y fomentar el intercambio comercial.

TEMA 3: Rol del Estado y política económica

5. ¿Cuál es una herramienta de política económica utilizada por el Estado para estabilizar la inflación?

- a) Subsidios indiscriminados
- b) Política monetaria restrictiva
- c) Eliminación de impuestos
- d) Privatización total

Respuesta: B

Explicación: Una política monetaria restrictiva (como subir la tasa de interés) frena la inflación al reducir la demanda.

6. ¿Quién es responsable de definir la política fiscal en un país?

- a) El Banco Central
- b) Las empresas privadas
- c) Las organizaciones no gubernamentales
- d) El Poder Legislativo y Ejecutivo

Respuesta: D

Explicación: El Ejecutivo (gobierno) presenta el presupuesto y el Legislativo lo aprueba; juntos gestionan ingresos y gastos públicos.

TEMA 4: Decisiones económicas responsables en un entorno global

7. ¿Qué implica una decisión responsable en negocios internacionales?

- a) Implementar prácticas que respeten derechos laborales y ambientales
- b) Minimizar costes sin considerar impactos sociales
- c) Maximizar beneficios mediante explotación de recursos
- d) Ignorar las normas éticas en países con regulación débil

Respuesta: A

Explicación: La responsabilidad implica equilibrar beneficios con prácticas que cuiden el medio ambiente y la sociedad.

8. ¿Por qué es importante la debida diligencia (*due diligence*) en una inversión global?

- a) Solo para calcular beneficios fiscales
- b) Para reducir costes de transporte
- c) Para asegurar subsidios estatales
- d) Para evaluar riesgos legales, ambientales y reputacionales

Respuesta: D

Explicación: La *due diligence* identifica riesgos antes de invertir, protegiendo al inversionista y al entorno.

TEMA 5: Comercio internacional y mercado de capitales

9. ¿Qué instrumento permite a una empresa cubrirse contra variaciones cambiarias?

- a) Acciones comunes
- b) Contratos a futuro (futuros de divisas)
- c) Obligaciones corporativas
- d) Seguros de vida

Respuesta: B

Explicación: Los contratos de futuro permiten fijar un tipo de cambio para una fecha futura, reduciendo la incertidumbre.

10. ¿Qué es una OPI (Oferta Pública Inicial)?

- a) La compra de bonos por una empresa
- b) La primera venta de acciones de una empresa al público
- c) Un préstamo interbancario internacional
- d) Un acuerdo de libre comercio

Respuesta:

Explicación: Una OPI es cuando una empresa emite acciones por primera vez para captar capital en el mercado. B

14. Contabilidad y auditoría
Responsabilidades tributarias
Concepto y uso del RUC
Registros básicos de ingresos y gastos
Educación financiera aplicada
Derechos del consumidor

TEMA 1: Responsabilidades tributarias

1. ¿Cuál es una responsabilidad tributaria básica de una empresa formal?

- a) Declarar solo si tiene utilidades
- b) Pagar impuestos cuando lo desee
- c) Emitir comprobantes de pago y declarar impuestos regularmente
- d) Registrar solo ingresos en efectivo

Respuesta: C

Explicación: Emitir comprobantes y declarar impuestos dentro de los plazos establecidos es obligatorio para cualquier empresa formal.

2. ¿Qué ocurre si una empresa no cumple con sus obligaciones tributarias?

- a) Recibe incentivos económicos del Estado
- b) Es excluida del sistema financiero
- c) No tiene consecuencias si sus ventas son bajas
- d) Puede recibir multas, sanciones y ser fiscalizada por SUNAT

Respuesta: D

Explicación: El incumplimiento tributario puede generar sanciones legales, restricciones operativas y pérdida de confianza del mercado.

TEMA 2: Concepto y uso del RUC

3. ¿Qué es el RUC en el sistema tributario peruano?
- A) Una clave para abrir una cuenta bancaria
 - B) Un permiso para importar productos
 - C) El número que identifica a personas y empresas ante SUNAT
 - D) Una autorización para contratar trabajadores

Respuesta: C

Explicación: El RUC (Registro Único de Contribuyentes) identifica a los contribuyentes para efectos fiscales y comerciales.

4. ¿Cuál es un uso fundamental del RUC en una empresa?
- a) Identificar a los trabajadores de confianza
 - b) Emitir comprobantes de pago válidos
 - c) Establecer el tipo de cambio
 - d) Registrar marcas comerciales

Respuesta: B

Explicación: El RUC permite a la empresa emitir facturas y boletas autorizadas, requisito clave para operar legalmente.

TEMA 3: Registros básicos de ingresos y gastos

5. ¿Qué finalidad tiene el registro de ingresos y gastos en una empresa?
- a) Cumplir con el banco
 - b) Preparar promociones y sorteos
 - c) Controlar la rentabilidad y facilitar la toma de decisiones
 - d) Simular estados financieros

Respuesta: C

Explicación: Registrar ingresos y gastos permite analizar la situación financiera y tomar decisiones informadas para el negocio.

6. ¿Qué documento se debe emitir al registrar un ingreso por venta?
- a) Una nota de crédito
 - b) Un recibo simple
 - c) Un comprobante de pago autorizado
 - d) Una carta notarial

Respuesta: C

Explicación: Para formalizar una venta, se debe emitir una boleta o factura autorizada por SUNAT.

TEMA 4: Educación financiera aplicada

7. ¿Cuál es una buena práctica de educación financiera personal?
- a) No llevar control de gastos
 - b) Endeudarse para gastos innecesarios
 - c) Elaborar un presupuesto mensual
 - d) Usar la tarjeta de crédito sin verificar intereses

Respuesta: C

Explicación: Elaborar un presupuesto ayuda a planificar ingresos y egresos, promoviendo una gestión financiera responsable.

8. ¿Qué permite evaluar la educación financiera en una microempresa?

- a) Su nivel de producción
- b) Su manejo de ingresos, egresos, ahorro y crédito
- c) Su capacidad para competir internacionalmente
- d) Su número de trabajadores

Respuesta: B

Explicación: La educación financiera permite tomar decisiones adecuadas en relación con ahorro, inversión y uso de créditos.

TEMA 5: Derechos del consumidor

9. ¿Cuál es un derecho básico del consumidor según el Código de Protección al Consumidor en Perú?

- a) Ser informado sobre las características de los bienes o servicios
- b) Adquirir productos sin garantía
- c) Recibir productos sin información detallada
- d) Devolver productos sin razón

Respuesta: A

Explicación: El derecho a la información garantiza que el consumidor pueda conocer lo que está comprando y decidir libremente.

10. ¿Qué debe hacer una empresa para respetar los derechos del consumidor?

- a) Brindar información clara y resolver consultas o reclamos oportunamente
- b) Evitar emitir comprobantes
- c) Negarse a recibir reclamos
- d) Elevar los precios sin informar

Respuesta: A

Explicación: Las empresas deben garantizar atención adecuada, productos de calidad e información clara, respetando al consumidor.

15. Ingeniería de Sistemas e Informática
Pensamiento lógico y programación básica
Gestión de información digital
Entornos virtuales y colaboración online
Fundamentos de redes y seguridad digital
Diseño de soluciones tecnológicas

TEMA 1: Pensamiento lógico y programación básica

1. ¿Cuál es el propósito principal de un algoritmo en programación?

- a) Generar gráficos en una página web
- b) Resolver un problema siguiendo una secuencia de pasos
- c) Traducir un idioma al inglés
- d) Enviar correos electrónicos automáticamente

Respuesta: B

Explicación: Un algoritmo es una secuencia ordenada de pasos que permite resolver un problema o realizar una tarea específica.

2. ¿Qué estructura se utiliza comúnmente para repetir instrucciones en un programa?

- a) Condicional
- b) Variable
- c) Bucle o ciclo
- d) Función

Respuesta: C

Explicación: Los bucles permiten ejecutar un conjunto de instrucciones varias veces, facilitando la repetición de tareas en los programas.

TEMA 2: Gestión de información digital

3. ¿Cuál es una buena práctica para organizar archivos en una computadora?

- a) Guardarlos todos en el escritorio para tenerlos al alcance
- b) Usar nombres con códigos para los archivos
- c) Crear carpetas con nombres descriptivos
- d) Eliminar archivos constantemente

Respuesta: C

Explicación: Organizar los archivos en carpetas con nombres descriptivos permite encontrarlos fácilmente y mantener el orden.

4. ¿Qué herramienta permite almacenar archivos en línea y acceder a ellos desde cualquier dispositivo?

- a) Editor de texto
- b) Navegador web
- c) Almacenamiento en la nube
- d) Antivirus

Respuesta: C

Explicación: El almacenamiento en la nube permite guardar archivos en servidores remotos y acceder a ellos por internet desde diferentes dispositivos.

TEMA 3: Entornos virtuales y colaboración online

5. ¿Cuál de las siguientes plataformas se utiliza comúnmente para realizar videollamadas grupales?

- a) Word
- b) Excel
- c) Paint
- d) Zoom

Respuesta: D

Explicación: Zoom es una plataforma popular que permite realizar videollamadas grupales para reuniones o clases virtuales.

6. ¿Qué ventaja ofrece el uso de entornos virtuales en la educación?

- a) Acceso a materiales desde cualquier lugar
- b) Mayor consumo de datos y energía
- c) Acceso limitado a contenidos
- d) Necesidad de estar siempre en clase presencial

Respuesta: A

Explicación: Los entornos virtuales permiten acceder a materiales educativos desde cualquier lugar con conexión a internet, facilitando el aprendizaje.

TEMA 4: Fundamentos de redes y seguridad digital

7. ¿Qué dispositivo permite conectar varios equipos a una red local?

- a) Impresora
- b) Monitor
- c) Switch
- d) Memoria RAM

Respuesta: C

Explicación: Un switch permite interconectar varios dispositivos dentro de una red local, facilitando la comunicación entre ellos.

8. ¿Cuál es una medida básica de seguridad digital para proteger una cuenta en línea?

- a) Usar la misma contraseña para todo, así evitar olvidarla y perder información
- b) Compartir la contraseña solo con amigos confiables
- c) Escribir la contraseña en un papel y dejarlo en el escritorio
- d) Cambiar la contraseña frecuentemente y no compartirla

Respuesta: D

Explicación: Cambiar la contraseña frecuentemente y no compartirla son prácticas recomendadas para mantener segura una cuenta en línea.

TEMA 5: Diseño de soluciones tecnológicas

9. ¿Qué se debe hacer primero al diseñar una solución tecnológica?

- a) Comprar materiales
- b) Probar el software
- c) Identificar el problema
- d) Escribir el código final

Respuesta: C

Explicación: Antes de diseñar una solución, es necesario comprender e identificar claramente el problema que se quiere resolver.

10. ¿Cuál es un ejemplo de solución tecnológica en la vida diaria?

- a) Una aplicación móvil para pedir comida
- b) Una receta de cocina
- c) Un calendario diario impreso
- d) Una novela impresa en tapa dura

Respuesta: A

Explicación: Una aplicación móvil para pedir comida resuelve un problema específico mediante tecnología, facilitando un proceso cotidiano.

16. Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial
Agentes del sistema económico y globalización
Bloques económicos y tratados comerciales
Sistema financiero y políticas públicas

TEMA 1: Agentes del sistema económico y globalización

1. ¿Cuál de los siguientes es un agente económico?

- a) El clima
- b) Los consumidores
- c) Las ONG sin fines de lucro
- d) Las comunidades andinas aisladas

Respuesta: B

Explicación: Los consumidores son agentes económicos porque toman decisiones de compra que afectan el mercado.

2. ¿Qué efecto tiene la globalización en los mercados?

- a) Reduce la competencia
- b) Pérdida de diversidad cultural local
- c) La homogeneización cultural y de consumo
- d) Facilita el intercambio de bienes y servicios entre países

Respuesta: D

Explicación: La globalización fomenta el comercio internacional y la conexión entre economías de diferentes países.

TEMA 2: Bloques económicos y tratados comerciales

3. ¿Qué es un bloque económico?

- a) Relación comercial entre dos potencias económicas
- b) Un grupo de personas que viajan a una ponencia internacional
- c) Un acuerdo comercial bilateral
- d) Un grupo de países que comercian entre sí con beneficios

Respuesta: D

Explicación: Un bloque económico es una unión de países que buscan facilitar el comercio entre ellos mediante acuerdos comunes.

4. ¿Cuál es el objetivo principal de un tratado comercial?

- a) Dividir los mercados
- b) Limitar las exportaciones
- c) Facilitar el comercio entre países firmantes
- d) Crear impuestos adicionales

Respuesta: C

Explicación: Un tratado comercial busca eliminar barreras y facilitar el intercambio de bienes y servicios entre los países participantes.

TEMA 3: Sistema financiero y políticas públicas

5. ¿Qué institución es responsable de emitir la moneda nacional?

- a) El Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- b) El Banco Central de Reserva

- c) La casa de la moneda
- d) Las empresas privadas

Respuesta: B

Explicación: El banco central es responsable de emitir la moneda y controlar la política monetaria de un país.

6. ¿Qué busca una política pública económica?

- a) Promover la cultura extranjera
- b) Reducir el comercio exterior
- c) Apoyar solo a grandes empresas
- d) Mejorar la economía del país para todos los ciudadanos

Respuesta: D

Explicación: Las políticas públicas económicas tienen como objetivo mejorar el bienestar económico general del país.

TEMA 4: Gestión de recursos empresariales y ética

7. ¿Qué recurso empresarial permite producir bienes y servicios?

- a) Concursos de financiamiento externo
- b) El capital
- c) Recursos financieros internacionales
- d) El dinero

Respuesta: B

Explicación: El capital es un recurso fundamental que permite adquirir herramientas, maquinaria e insumos para la producción.

8. ¿Por qué es importante la ética en una empresa?

- a) Para cumplir con las leyes nacionales
- b) Para actuar de forma correcta y mostrar empatía
- c) Para actuar con responsabilidad y respeto hacia todos los involucrados
- d) Para competir deslealmente

Respuesta: C

Explicación: La ética empresarial implica tomar decisiones responsables, justas y respetuosas que beneficien a la sociedad y a la empresa.

TEMA 5: Consumo sostenible y derechos del consumidor

9. ¿Qué es el consumo sostenible?

- a) Comprar todo tipo de productos para generar negocio
- b) La deforestación
- c) Elegir productos que no dañen el medio ambiente
- d) Comprar lo más barato, si es importado mucho mejor

Respuesta: C

Explicación: El consumo sostenible busca satisfacer necesidades sin dañar el medio ambiente ni comprometer recursos futuros.

10. ¿Cuál es un derecho básico del consumidor?

- a) Ser escuchado únicamente por el vendedor

- b) Derecho a recibir un reembolso por cualquier motivo
- c) Ser informado de manera clara sobre lo que compra
- d) Comprar sin garantía

Respuesta: C

Explicación: El derecho a la información garantiza que los consumidores puedan tomar decisiones con conocimiento y seguridad.

17. Ingeniería Civil
Principios de fuerzas y estructuras simples
Propiedades y clasificación de los materiales de construcción
Importancia del suelo: tipos y estabilidad
Agua y su uso en ingeniería básica
Cuidado del entorno y responsabilidad ambiental

TEMA 1: Principios de fuerzas y estructuras simples

1. ¿Qué es una fuerza en física?

- a) Una unidad de masa
- b) Un empuje o jalón que puede cambiar el movimiento de un objeto
- c) Una medida de volumen
- d) Un tipo de energía solar

Respuesta: B

Explicación: Una fuerza es una interacción que puede cambiar el estado de movimiento de un objeto o deformarlo.

2. ¿Cuál de estas es una estructura simple usada en construcción?

- a) Triángulo
- b) Esfera
- c) Hexágono
- d) Trapecio curvo

Respuesta: A

Explicación: El triángulo es una estructura estable y básica en ingeniería porque distribuye bien las fuerzas.

TEMA 2: Propiedades y clasificación de los materiales de construcción

3. ¿Qué propiedad del concreto lo hace útil en la construcción?

- a) Es muy liviano
- b) Puede derretirse fácilmente
- c) Tiene buena resistencia a la compresión
- d) Es un material inflamable

Respuesta: C

Explicación: El concreto resiste muy bien las fuerzas de compresión, lo que lo hace ideal para estructuras fuertes.

4. ¿Cuál de los siguientes es un material de construcción natural?

- a) Cemento
- b) Acero
- c) Madera
- d) Ladrillo cocido

Respuesta: C

Explicación: La madera es un material de origen natural utilizado ampliamente en construcciones por su resistencia y disponibilidad.

TEMA 3: Importancia del suelo: tipos y estabilidad

5. ¿Por qué es importante estudiar el suelo antes de construir?

- a) Para verificar la humedad adecuada a la hora de adaptar jardines
- b) Para evitar que la estructura se hunda o se deslice
- c) Para ahorrar agua
- d) Para mejorar el clima

Respuesta: B

Explicación: Conocer el tipo de suelo permite diseñar cimientos adecuados y garantizar la estabilidad de la construcción.

6. ¿Cuál de estos suelos ofrece más estabilidad para construir?

- a) Suelo arcilloso saturado
- b) Suelo arenoso suelto
- c) Roca firme
- d) Turba húmeda

Respuesta: C

Explicación: La roca firme proporciona una base sólida y estable para soportar estructuras pesadas.

TEMA 4: Agua y su uso en ingeniería básica

7. ¿Para qué se utiliza el agua en la mezcla de concreto?

- a) Para enfriar la mezcla
- b) Para facilitar su coloración
- c) Para activar la reacción del cemento
- d) Para limpiar herramientas

Respuesta: C

Explicación: El agua reacciona químicamente con el cemento para formar una pasta que se endurece al secarse.

8. ¿Qué infraestructura ayuda a transportar agua a zonas urbanas?

- a) Presas
- b) Alcantarillas
- c) Acueductos
- d) Aeropuertos

Respuesta: C

Explicación: Los acueductos son estructuras diseñadas para llevar agua desde su fuente hasta los lugares de consumo.

TEMA 5: Cuidado del entorno y responsabilidad ambiental

9. ¿Qué acción ayuda a reducir el impacto ambiental en la construcción?

- a) Usar materiales reciclables
- b) Duplicar el uso de maquinaria pesada
- c) Aumentar el consumo de energía
- d) Eliminar áreas verdes

Respuesta: A

Explicación: El uso de materiales reciclables reduce residuos y el consumo de recursos naturales.

10. ¿Por qué es importante la responsabilidad ambiental en la ingeniería civil?

- a) Porque permite únicamente acelerar los proyectos sin considerar el entorno.
- b) Porque garantiza que las infraestructuras respeten el entorno, preserven recursos y minimicen impactos negativos a lo largo de todo su ciclo.
- c) Porque se basa solo en reducir los costos económicos del proyecto.
- d) Porque actúa como una medida puramente estética que embellece las ciudades.

Respuesta: B

Explicación: La responsabilidad ambiental en ingeniería civil busca que las construcciones sean sostenibles, protejan el entorno, usen recursos de forma eficiente y reduzcan impactos negativos durante todo su ciclo de vida.

18. Arquitectura
General

1. ¿Por qué es importante considerar el clima en el diseño arquitectónico?

- a) Para reducir el presupuesto de obra
- b) Para replicar estilos arquitectónicos internacionales
- c) Para garantizar confort térmico y eficiencia energética
- d) Para evitar el uso de materiales locales

Respuesta: C

Explicación: Permite adaptar los espacios al entorno, mejorar el confort interior y reducir el consumo energético.

2. ¿Qué función cumple un plano topográfico en un proyecto arquitectónico?

- a) Representar los colores del edificio
- b) Mostrar instalaciones eléctricas
- c) Indicar la forma del terreno y sus desniveles
- d) Servir como guía de diseño interior

Respuesta: C

Explicación: Informa sobre las características del terreno para una correcta implantación y nivelación del proyecto.

3. ¿Qué implica la arquitectura sostenible?

- a) Usar materiales de moda sin importar su origen
- b) Diseñar sin considerar el impacto ambiental
- c) Integrar criterios ecológicos, sociales y económicos en el diseño
- d) Priorizar el diseño estético sobre la funcionalidad

Respuesta: C

Explicación: Busca minimizar el impacto ambiental y promover el bienestar social mediante el uso eficiente de recursos.

4. ¿Cuál es el objetivo de una maqueta en arquitectura?

- a) Mostrar acabados de interiores
- b) Representar en 3D la propuesta arquitectónica
- c) Evaluar la estética del proyecto en plano
- d) Reemplazar los planos técnicos

Respuesta: B

Explicación: Permite visualizar y analizar el diseño espacial de manera tangible.

5. ¿Cuál es la importancia del contexto urbano en el diseño arquitectónico?

- a) Para responder a la identidad y dinámica local
- b) Para evitar integrarse al entorno
- c) Para repetir modelos internacionales
- d) Para reducir elementos constructivos

Respuesta: A

Explicación: El entorno urbano influye en la funcionalidad y coherencia del proyecto con su realidad sociocultural.

6. ¿Qué es un croquis arquitectónico?

- a) Un plano legal del proyecto
- b) Un dibujo técnico para estructuras
- c) Un boceto libre que expresa ideas iniciales
- d) Una fotografía de la obra terminada

Respuesta: C

Explicación: Es una representación libre que permite plasmar ideas preliminares antes del desarrollo técnico.

7. ¿Qué rol cumple el diseño bioclimático en la arquitectura?

- a) Embellecer las fachadas
- b) Decorar espacios interiores
- c) Optimizar el uso de recursos naturales según el clima
- d) Aumentar los costos del proyecto

Respuesta: C

Explicación: Permite aprovechar el entorno natural (sol, viento, vegetación) para mejorar el confort sin depender tanto de sistemas artificiales.

8. ¿Qué característica define a un espacio arquitectónico funcional?

- a) Que responda a las necesidades del usuario
- b) Que tenga muchos elementos decorativos
- c) Que tenga materiales costosos
- d) Que sea complejo en su forma

Respuesta: A

Explicación: La funcionalidad se basa en que el espacio cumpla eficazmente con su propósito de uso.

9. ¿Qué es un plano de planta en arquitectura?

- a) Una vista lateral del edificio
- b) Un corte transversal del terreno
- c) Una vista desde arriba que muestra la distribución espacial
- d) Una imagen del edificio terminado

Respuesta: C

Explicación: El plano de planta representa cómo se organizan los ambientes en un nivel específico del proyecto.

10. ¿Por qué es importante el uso de materiales locales en arquitectura?

- a) Porque son más vistosos
- b) Porque aumentan el costo del proyecto
- c) Porque no requieren diseño estructural
- d) Porque promueven sostenibilidad y adaptación al entorno

Respuesta: D

Explicación: Favorece la eficiencia energética, reduce la huella de carbono y mejora la integración cultural y ambiental del diseño.

19. Derecho y ciencia política
Conceptos básicos de Derecho
Estructura del sistema judicial
Elementos del poder político
Regímenes y procesos democráticos
Realidad política peruana y ciudadanía

TEMA 1: Conceptos básicos de Derecho

1. ¿Cuál es el derecho fundamental primario según los principios del Derecho?

- a) Libertad
- b) Nacionalidad
- c) Amor
- d) Vida

Respuesta: D

Explicación: El derecho a la vida es considerado el derecho fundamental que sustenta todos los demás

2. ¿Qué acción constitucional protege el derecho a la libertad individual frente a detenciones arbitrarias?

- a) Acción de cumplimiento
- b) Acción de hábeas data
- c) Acción popular
- d) Acción de hábeas corpus

Respuesta: D

Explicación: La acción de hábeas corpus es el mecanismo constitucional que protege la libertad individual y la integridad personal frente a detenciones arbitrarias, desapariciones forzadas o cualquier forma de amenaza o vulneración de la libertad física. Es una herramienta de defensa inmediata ante abusos de autoridad que afectan estos derechos fundamentales.

TEMA 2: Estructura del sistema judicial

3. ¿Qué institución representa el máximo órgano del sistema judicial en el Perú?

- a) El Congreso de la República
- b) El Tribunal Constitucional
- c) La Corte Suprema de Justicia de la República
- d) La Fiscalía de la Nación

Respuesta: C

Explicación: La Corte Suprema es el órgano más alto del Poder Judicial y resuelve los casos en última instancia, tal como lo reconoce la Constitución.

4. ¿Cuál de las siguientes funciones pertenece al sistema judicial?

- a) Elaborar leyes
- b) Administrar justicia
- c) Coordinar elecciones
- d) Recaudar impuestos

Respuesta: B

Explicación: El sistema judicial tiene como función resolver conflictos y hacer cumplir las leyes a través de los jueces. A eso se lo conoce como administrar justicia.

TEMA 3: Elementos del poder político

5. ¿Cuál es uno de los elementos fundamentales del poder político?

- a) La religión
- b) El control económico
- c) La autoridad legítima
- d) La educación

Respuesta: C

Explicación: El poder político se sustenta en la autoridad legítima para ejercer el mando sobre una sociedad.

6. ¿Qué distingue al poder político de otros tipos de poder?

- a) Se basa en la fuerza militar exclusivamente

- b) No necesita reconocimiento ciudadano
- c) Tiene la capacidad de crear y hacer cumplir leyes
- d) Está reservado solo para empresas privadas

Respuesta: C

Explicación: El poder político implica la capacidad de tomar decisiones vinculantes para toda la sociedad mediante leyes.

TEMA 4: Regímenes y procesos democráticos

7. ¿Cuál es una característica esencial de un régimen democrático?

- a) El poder concentrado en una sola persona.
- b) La existencia de partidos únicos.
- c) La participación ciudadana en la toma de decisiones.
- d) La censura a los medios de comunicación.

Respuesta: C

Explicación: En un sistema democrático, la participación ciudadana es clave, especialmente en elecciones libres y justas.

8. ¿Qué función cumplen las elecciones en una democracia?

- a) Controlar los precios del mercado.
- b) Legitimar a los representantes del pueblo.
- c) Eliminar la división de poderes.
- d) Evitar el uso del Poder Judicial.

Respuesta: B

Explicación: Las elecciones son el mecanismo por el cual los ciudadanos eligen a sus autoridades y legitiman el poder.

TEMA 5: Realidad política peruana y ciudadanía

9. ¿Cuál de los siguientes es un derecho político de la ciudadanía peruana?

- a) Acceder a servicios de salud.
- b) Recibir educación gratuita.
- c) Elegir y ser elegido en procesos electorales.
- d) Tener acceso a una vivienda digna.

Respuesta: C

Explicación: Los derechos políticos permiten participar directamente en la vida política del país, como votar y postularse.

10. ¿Qué rol tiene la ciudadanía en el fortalecimiento de la democracia en el Perú?

- a) Solo obedecer las leyes sin cuestionarlas.
- b) Participar activamente en procesos políticos y de control.
- c) Evitar opinar sobre temas públicos.
- d) Rechazar todo tipo de autoridad.

Respuesta: B

Explicación: Una ciudadanía activa y consciente fortalece la democracia mediante el voto, el debate público y la fiscalización.

20. Comunicación en Medios Digitales

General

1. ¿Qué son los medios digitales?

- a) Soportes impresos como periódicos y libros
- b) Recursos codificados que permiten crear, modificar y distribuir contenido en dispositivos electrónicos
- c) Instrumentos de construcción de infraestructuras
- d) Herramientas únicamente para producción musical

Respuesta: B

2. ¿Cuál de estos no es un tipo de medio digital?

- a) Blog
- b) Televisión analógica
- c) Podcast
- d) Wiki

Respuesta: B

3. ¿Qué característica distingue a los medios digitales?

- a) No se pueden modificar después de su publicación.
- b) Solo reproducen sonido analógico.
- c) Su contenido es interactivo y fácilmente modificable.
- d) Solo son accesibles desde ordenadores.

Respuesta: C

4. ¿Qué término se utiliza en Perú para referirse a materiales audiovisuales interactivos pequeños?

- A. Multimedia
- B. Maquimedia
- C. Radio digital
- D. Impresión tradicional

Respuesta: B

5. ¿Qué es la alfabetización mediática (media literacy)?

- a) Aprender solo a usar redes sociales.
- b) Descargar música sin derecho de autor.
- c) Leer únicamente periódicos impresos.
- d) Analizar críticamente los medios y crear mensajes informativos de forma responsable.

Respuesta: D

6. ¿Cuál es uno de los principios de la alfabetización mediática?

- a) Evaluar quién creó el mensaje, su propósito y cómo está construido
- b) Ignorar la fuente del autor
- c) Compartir mensajes sin verificar
- d) Solo valorar el contenido por lo divertido que es

Respuesta: A

7. ¿Cuál red social es preferida por estudiantes de secundaria en Lima para entretenimiento, según estudios?

- a) LinkedIn
- b) TikTok
- c) MySpace
- d) Flickr

Respuesta: B

8. ¿Cuál es un uso educativo de redes sociales por parte de estudiantes de Lima?

- a) Solo subir memes sin reflexión
- b) Ignorar completamente las redes sociales
- c) Usarlas únicamente para jugar videojuegos
- d) Seguir "influencers" para aprender sobre marketing digital

Respuesta: D

9. ¿Qué diferencia a un blog de un microblog?

- a) Los blogs solo usan audio, los microblogs solo usan video
- b) Los blogs publican contenido extenso, los microblogs mensajes cortos
- c) No existe diferencia
- d) Los blogs son plataformas anónimas, los microblogs son siempre públicos

Respuesta: B

10. ¿Qué rol tiene el nativo digital en el contexto educativo?

- a) Desconocer por completo las tecnologías
- b) Integrar las TIC con facilidad en su aprendizaje
- c) Rechazar totalmente la tecnología
- d) Solo usar tecnologías analógicas

Respuesta: B



CONSULTAS:

vicerectorado.investigacion@uwiener.edu.pe
samantha.sotelo@uwiener.edu.pe

+51 939 418 536

MAYOR INFORMACIÓN:

semanadelaciencia.uwiener.edu.pe